

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор В.В. Соколов



2022 г.

5

(номер)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

5.38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная 4 года

ГОД НАБОРА 2022

Бендеры, 2022

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Бендерский политехнический филиал

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры строительной инженерии и экономики «23» 03 2022 г. протокол № 22

И.о.заведующий выпускающей кафедрой Дмитриева Н.В. Дмитриева
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании МК Бендерского политехнического филиала «15» 04 2022 г. протокол № 8

Председатель МК Руснак И.М. Руснак
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета Бендерского политехнического филиала «29» 04 2022 г. протокол № 12

Директор Бендерского политехнического филиала Иванова С.С. Иванова
(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ «18» 05 2022 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ Еремеева О.В. Еремеева
(подпись)

Начальник УАП и СКО Топор А.В. Топор
(подпись)

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

«25» 05 2022 г. протокол № 11

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ Брусенская Е.И. Брусенская
(подпись)

ОПОП введена в действие приказом ректора от «11» 04 2022 г. № 221-02
ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТ 07.07.2022 г. № 209-04

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « » 20 г. №

Начальник УАП и СКО

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы ...	5
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА	14
3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки.....	14
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	14
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	14
3.4. Формы обучения.....	14
3.5. Срок получения образования	14
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.	14
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	23

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	26
5.2. Типы практики.....	26
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	26
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	27
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.	41
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	42
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	43
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	43
6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.	44
6.3. Учебно-методическое обеспечение	47
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.	51
6.5. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	52
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП.....	54

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА утвержденный приказом Министерство образования науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Таблица 1.1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 5.38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования Бакалавриат	Приказ Министерство образования науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954
ПМР		
1.	Закон Приднестровской молдавской республики «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.gospmr.org
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456)	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112

6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
7.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456)	от 28.12.2017 г. № 1469
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от. 17.04.2019 г. № 871-ОД с внесенными изменениями и дополнениями от 13.07.2021 г. № 830-ОД
4.	Положение «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по программам высшего образования ПГУ»	от 09.12.2016 г. № 1430-ОД с дополнениями и изменениями
5.	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ПГУ»	от 05.10.2016 г. № 1189-ОД
6.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534- ОД
7.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
8.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

УК – универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

з. е. – зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программа практики;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ФОС - фонд оценочных средств

УАП и СКО – управление академической политики и системы качества обучения

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический (**основной**).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне;
- экономическое обоснование бизнес-процессов строительного предприятия;
- планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанные со строительной деятельностью.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.036	Профессиональный стандарт " Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018г., регистрационный № 51016)
2	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018г., регистрационный №52408)
3	08.040	Профессиональный стандарт "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020г., регистрационный № 58541)
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
1	16.033	Профессиональный стандарт "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019г. №504н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019г., регистрационный № 55613)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

Таблица 2.2

Код и наименование профессионального стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	6	Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимость	В/01.6	6
				Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	В/02.6	6
16.033 Специалист в	В	Определение стоимости	5	Формирование первичной учетной документации по выполненным	В/01.5	5

области плано- экономического обеспечения строительного производства		строительно- монтажных работ, производимых строительной организацией		строительно-монтажным работам			
				Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ	В/02.5	5	
				Составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы	В/03.5	5	
					Расчет себестоимости строительно-монтажных работ	В/04.5	5
	С	Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве	6		Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	С/01.6	6
					Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства	С/02.6	6
Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства					С/04.6	6	

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	
08 Финансы и экономика	аналитический	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами связанные со строительной деятельностью	
		Формирование и прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне	
	расчетно-экономический	Разработка инвестиционного проекта	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами связанные со строительной деятельностью	
		Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	Экономическое обоснование бизнес-процессов строительного предприятия	
	организационно-управленческий		Анализ, обоснование и выбор решения	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами связанные со строительной деятельностью

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:

Образовательная программа в рамках направления 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)» ориентирована на подготовку обучающихся бакалавриата.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

– Бакалавр

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з. е.).

3.4. Формы обучения

Очная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения- 4 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД_{УК-1.1.} Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>ИД_{УК-1.2.} Способен продемонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи</p> <p>ИД_{УК-1.3.} Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ИД_{УК-1.4.} Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный и рациональный вариант решения задачи</p> <p>ИД_{УК-1.5.} Способен формулировать и аргументировать выводы и суждения, а также определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД_{УК-2.1.} Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД_{УК-2.2.} Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{УК-2.3.} Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи,</p>

		<p>выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых и нормативно-технических документов ИД_{ук}-2.4. Способен выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД_{ук}-2.5. Способен определять последовательность (алгоритма) решения задачи</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД_{ук}-3.1. Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. ИД_{ук}-3.2. Способен использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов и информационных технологий в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта ИД_{ук}-3.3. Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата ИД_{ук}-3.4. Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	<p>ИД_{ук}-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) ИД_{ук}-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения ИД_{ук}-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>

		<p>ИДук-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p> <p>ИДук-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>ИДук-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДук-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p> <p>ИДук-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИДук-5.3. Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИДук-5.4. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ИДук-5.5. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИДук-6.1. Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>ИДук-6.2. Способен понимать важность планирования перспективных целей на</p>

		<p>различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста ИД_{ук-6.3}. Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни ИД_{ук-6.4}. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития ИД_{ук-6.5}. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам ИД_{ук-6.6}. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД_{ук-7.1}. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД_{ук-7.2}. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни ИД_{ук-7.3}. Выбор здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма ИД_{ук-7.4}. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности ИД_{ук-7.5}. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД _{УК-8.1} . Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни в профессиональной деятельности ИД _{УК-8.2} . Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий) ИД _{УК-8.3} . Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ИД _{УК-8.4} . Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД _{УК-9.1} . Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД _{УК-9.2} . Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД _{УК-10.1} . Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ИД _{УК-10.2} . Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ИД _{УК-10.3} . Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей

		<p>ИД_{УК}-10.1. Реализует социальную и профессиональную деятельность на основе принципов не дискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности.</p> <p>ИД_{УК}-10.2. Понимает особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью).</p> <p>ИД_{УК}-10.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД_{УК}-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции</p> <p>ИД_{УК}-11.2. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме</p> <p>ИД_{УК}-11.3. Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ИД_{ОПК-1.1.} Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{ОПК-1.2.} Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ИД_{ОПК-1.3.} Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач</p>
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ИД_{ОПК-2.1.} Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>ИД_{ОПК-2.2.} Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>ИД_{ОПК-2.3.} Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p> <p>ИД_{ОПК-2.4.} Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИД_{ОПК-3.1.} Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>ИД_{ОПК-3.2.} Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>

		ИД _{ОПК-3.3} . Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД _{ОПК-4.1} . Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД _{ОПК-4.2} . Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИД _{ОПК-4.3} . Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД _{ОПК-5.1} . Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ИД _{ОПК-5.2} . Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД _{ОПК-6.1} . Способен понимать принципы работы специализированных пакетов прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ИД _{ОПК-6.2} . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения и профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)»					
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический					
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанными со строительной деятельностью.		ПК-3. Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ИД-1 ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации ИД-2 ПК-3. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами ИД-3 ПК-3. Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа	08.037 Бизнес-аналитик
Формирование и прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне		ПК-4. Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ИД-1 ПК-4. Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги ИД-2 ПК-4. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги ИД-3 ПК-4. Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги	08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Анализ, обоснование и выбор решения	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанных со строительной деятельностью		ПК-2. Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	ИД-1 ПК-2. Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений ИД-2 ПК-2. Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей	08.037 Бизнес-аналитик
-------------------------------------	--	--	---	--	------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический

Разработка инвестиционного проекта	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанных со строительной деятельностью		ПК-1. Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ИД-1 ПК-1. Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта ИД-2 ПК-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект ИД-3 ПК-1. Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды ИД-4 ПК-1. Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
Исследование затрат на товары, работы и услуги и их	Экономическое обоснование бизнес-процессов		ПК-5 Способен определять стоимость строитель-	ИД-1 ПК-5. Способен формировать первичную учетную документацию по выполненным строитель-	16.033 Специалист в области

себестоимости	строительного предприятия		монтажных работ, производимых строительной организацией	монтажным работам ИД-2 _{ПК-5} . Способен определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ ИД-3 _{ПК-5} . Способен составлять сметы на дополнительные строительно-монтажные работы ИД-4 _{ПК-5} . Способен вести расчет себестоимости строительно-монтажных работ	планово-экономического обеспечения строительного производства
Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	Экономическое обоснование бизнес-процессов строительного предприятия		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ИД-1 _{ПК-6} . Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства ИД-2 _{ПК-6} . Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства ИД-3 _{ПК-6} . Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 44,6 процентов.

5.2. Типы практики

Типы учебной практики:

- по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы

обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке и является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре Строительной инженерии и экономики и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях № 2,3 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы учебных дисциплин и практик утверждаются в установленном порядке согласно нормативным

актам.

Рабочие программы являются приложением № 4 к данной основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре Строительная инженерия и экономика.

Электронные версии рабочих программ дисциплин и практик размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных дисциплин и практик отражается в виде аннотаций в таблице 5.1.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Таблица 5.1

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.Б.01	История 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Особенности становления государственности в России и мире. 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 6. Россия и мир в XX веке. 7. Россия и мир в XXI веке.	УК-1 УК-5	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.Б.02	Философия 1. Культурно-исторические типы философии. 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	УК-5	4	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.Б.03	Иностранный язык 1. About myself and my family 2. Higher Education and Universities 3. Environment and Ecology. 4. Communication and Travelling 5. My future specialty.	УК-4	7	Очная форма обучения: Экзамен

Б1.Б.04	Введение в профессиональную деятельность 1. Подготовка бакалавров направления Экономика. 2. Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.Б.05	Родной язык и культура речи 1. Основные понятия и принципы культуры речи. 2. Правила совершенствования собственной речевой культуры. 3. Основы стилистики. Научный стиль. 4. Основы риторики. Правила подготовки устного выступления.	УК-4 УК-5	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.Б.06	Культурология 1. Структура и состав культурологического знания. 2. Основные понятия культурологии. 3. Онтология культуры. 4. Типология культуры.	УК-5	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.Б.07	Управление карьерой и тайм-менеджмент 1. Технология карьерного менеджмента 2. Карьера молодого специалиста 3. Развитие карьеры сотрудников компании 4. Мотивация и стимулирование	УК-2 УК-3 УК-6	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.Б.08	Высшая математика 1. Матрицы и определители 2. Векторная алгебра 3. Решение систем линейных уравнений методом Жордана – Гаусса 4. Элементы аналитической геометрии 5. Аналитическая геометрия в пространстве 6. Основные понятия линейного программирования 7. Введение в анализ функций одной переменной 8. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 9. Комплексные числа 10. Функции нескольких переменных 11. Неопределённый интеграл 12. Определённый интеграл 13. Двойной интеграл 14. Обыкновенные	УК-1	10	Очная форма обучения: Экзамен

	дифференциальные уравнения 15. Числовые ряды 16. Функциональные ряды			
Б1.Б.09	Теория вероятностей и математическая статистика 1. Случайные события и их вероятности 2. Случайные величины. 3. Понятия и методы математической статистики	УК-1 УК-2	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.Б.10	Информатика 1. Основы информатики 2. Прикладная информатика	УК-1 ОПК-1	8	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.Б.11	Хозяйственное право 1. Хозяйственное право как отрасль права 2. Субъекты хозяйственного права 3. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 4. Хозяйственные договоры 5. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения хозяйственных споров 6. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности 7. Правовое регулирование налогообложения 8. Рынок ценных бумаг	УК-2 УК-11	4	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.Б.12	Микроэкономика 1. Введение в экономическую теорию. 2. Теория спроса и предложения. 3. Теория производства	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	5	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.Б.13	Макроэкономика 1. Введение в макроэкономику 2. Измерение результатов экономической деятельности 3. Макроэкономическая нестабильность 4. Общее макроэкономическое равновесие 5. Денежный рынок 6. Банковская система. Кредит 7. Экономическая политика государства 8. Экономический рост 9. Мировая торговля и международные валютные	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	5	Очная форма обучения: Курсовая работа, экзамен

	отношения 10.Макроэкономическая политика			
Б1.Б.14	Экономика труда 1. Экономика труда как наука, труд как основа развития общества 2. Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда 3. Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека 4. Условия труда работников, обеспечение безопасности работников 5. Производительность труда, резервы роста производительности труда 6. Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников 7. Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы 8. Социальная политика, социальная защита 9. Регулирование социально – трудовых отношений	УК-2 УК-10 ОПК-2	4	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.Б.15	Финансы, деньги и кредит 1. Финансы: предмет, структура, функции. 2. Финансы государства 3. Финансы предприятия. 4. Деньги и денежные отношения. 5. Рынок ссудных капиталов. 6. Банки и банковское дело	ОПК-3 ОПК-4	4	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет 1. Теория бухгалтерского учета 2. Организация бухгалтерского учета субъекта хозяйствования	УК-1 ОПК-2	6	Очная форма обучения: Зачет с оценкой, экзамен
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Микроклимат. 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС). 4. Гражданская защита (ГЗ). 5. Охрана окружающей среды. 6. Доврачебная помощь пострадавшим.	УК-8	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой

Б1.Б.18	Теория экономического анализа 1. Основы теории экономического анализа 2. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения	УК-2 УК-10 ОПК-2	4	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.Б.19	Менеджмент 1. История менеджмента 2. Теоретические основы менеджмента 3. Управление организацией	УК-2 УК-9	6	Очная форма обучения: Курсовая работа, экзамен
Б1.Б.20	Маркетинг 1. Теоретико-методические основы маркетинга 2. Продуктовая политика и выбор целевого сегмента рынка 3. Конкуренция и стимулирование продвижения продукта на рынке 4. Стратегия в маркетинге	УК-2 ОПК-2	5	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.Б.21	Статистика 1. Общая теория статистики. 2. Социально-экономическая статистика.	УК-1 ОПК-2	4	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.Б.22	Бизнес-планирование 1. Сущность и содержание бизнес-планирования 2. Технология бизнес-планирования	УК-2 УК-10 ОПК-3	5	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.Б.23	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия 1. Теория экономического анализа. 2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	8	Очная форма обучения: Курсовая работа, экзамен
Б1.Б.24	Физическая культура 1. Теоретический раздел 2. Практический раздел 3. Контрольный раздел	УК-6 УК-7	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.В.01	Психология и этика делового общения 1. Психология как наука, основные методы и задачи психологии 2. Психологические процессы, особенности личности. Личность в общении 3. Основы конфликтологии 4. Психология группы и коллектива 5. Общение как социально-психологическое явление. Культура делового общения	УК-2 УК-3 УК-9	2	Очная форма обучения: Зачет

Б1.В.02	Основы политической власти ПМР 1. Становление ПМР 2. Институты политической власти 3. Институты народовластия	УК-5	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.В.03	История ПМР 1. Введение в Историю Приднестровья. 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). 4. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.В.04	Основы строительного дела 1. Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. 2. Классификация зданий. 3. Конструктивные решения частей гражданских зданий. 4. Стены и перегородки, их классификация. 5. Перекрытия и полы. Крыша и кровли. 6. Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы. 7. Конструкции промышленных зданий. 8. Инженерные сети и специальные сооружения 9. Технология строительного производства. 10. Износ зданий и сооружений. 11. Обследование зданий и сооружений. Общие понятия о реконструкции зданий и сооружений	УК-2 ПК-2	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.05	Эконометрика 1. Регрессионные модели. 2. Системы эконометрических уравнений	ОПК-1 ПК-2	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.06	Строительное оборудование и механизмы предприятий строительной отрасли 1. Общие сведения, содержание дисциплины. Классификация строительных машин, их общее устройство.	ПК-2 ПК-3	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подъемно-транспортные машины 3. Машины и оборудование для земляных работ 4. Машины для бетонных работ 5. Машины для отделочных работ и ручные машины 6. Общие сведения об эксплуатации строительных машин 			
Б1.В.07	<p style="text-align: center;">Строительные материалы и конструкции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства строительных материалов. 2. Природные строительные материалы. 3. Строительные материалы и изделия, получаемые термической обработкой сырья. 4. Строительные материалы на основе неорганических вяжущих веществ 5. Строительные материалы на основе органического сырья 6. Строительные материалы в конструкциях зданий и сооружений 	ПК-2 ПК-3 ПК-6	3	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.В.08	<p style="text-align: center;">Технология строительства зданий и сооружений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения технологии возведения зданий и сооружений 2. Технология и организация земляных работ 3. Технология и организация работ по устройству оснований и фундаментов под здания и сооружения 4. Технология устройства свайных фундаментов 5. Монтаж строительных конструкций 6. Технология и организация процесса возведения каменных конструкций 7. Производство кровельных работ 8. Производство отделочных работ 	УК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.09	<p style="text-align: center;">Организация и планирование строительного производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (организации). Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (организации). 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия (организации). 	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	5	Очная форма обучения: Экзамен

	3. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (организации). Отчет об оценке стоимости предприятия (организации).			
Б1.В.10	Венчурное финансирование 1. Роль инноваций в современном мире. 2. Процессы венчурного инвестирования. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора.	УК-2 ПК-1 ПК-3	4	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.11	Управление качеством 1. История развития и методологические основы управления качеством 2. Основы построения системы качества 3. Экономика качества	УК-2 ПК-3	4	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.В.12	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) 1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (организации). Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (организации). 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия (организации). 3. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (организации). Отчет об оценке стоимости предприятия (организации).	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	4	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.13	Экономика предприятий (организаций) 1. Общие теоретические основы курса. 2. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. 3. Организация и управление процессом производства. 4. Оценка хозяйственной деятельности предприятия.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3	6	Очная форма обучения: Курсовая работа, экзамен
Б1.В.14	Экономика строительства и реконструкции 1. Строительство как отрасль материального производства 2. Экономическая эффективность	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	6	Очная форма обучения: Курсовая работа,

	<p>инвестиций в строительстве</p> <p>3. Фонды строительных организаций</p> <p>4. Ценообразование и определение стоимости в строительстве</p> <p>5. Прибыль и рентабельность в строительстве</p> <p>6. Анализ хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>7. Бизнес-планирование в строительстве</p>			экзамен
Б1.В.15	<p>Налоги и налогообложение (в строительстве)</p> <p>1. Теоретические основы налогообложения</p> <p>2. Виды налогов в ПМР и порядок их расчета</p>	ОПК-1 ОПК-3	6	Очная форма обучения: Курсовая работа, экзамен
Б1.В.16	<p>Организация, нормирование и оплата труда в строительстве</p> <p>1. Труд как объекты управления на предприятиях строительной отрасли</p> <p>2. Организация труда при производстве строительной продукции</p> <p>3. Нормирование труда как инструмент его организации</p> <p>4. Организация оплаты труда наемного персонала в строительстве</p> <p>5. Эффективность труда в строительстве</p>	ПК-4 ПК-6	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.17	<p>Управление рисками и страхование</p> <p>1. Понятие риска и страхования.</p> <p>2. Классификация факторов риска.</p> <p>3. Характеристика видов риска и страхования</p> <p>4. Методы управления рисками</p>	ОПК-4 ПК-1 ПК-3	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.18	<p>Ценообразование и сметное дело в строительстве</p> <p>1. Ценообразование в строительстве.</p> <p>2. Сметная документация.</p> <p>3. Составление сметной документации с применением программного продукта</p>	ПК-4 ПК-5	6	Очная форма обучения: Зачет, курсовая работа, экзамен
Б1.В.19	<p>Элективные курсы по физической культуре</p> <p>1. Теоретический раздел</p> <p>2. Практический раздел</p> <p>3. Контрольный раздел</p>	УК-6 УК-7	328 часов	Очная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Официальный (молдавский) язык</p> <p>1. Дезволтаря ворбирий.</p>	УК-4	3	Очная форма

	2. Литература класикэ. 3. Литература контемпоранэ. 4. Лексик професионал.			обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный (украинский) язык 1. Фонетика. 2. Граматика. 3. Морфологія. 4. Синтаксис.	УК-4	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Социология 1. Введение в социологию. 2. Основные социологические понятия. 3. Методология и методы социологического исследования.	УК-1 УК-5	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Политология 1. Методологические проблемы политологии. 2. История политической науки. 3. Теория политической власти и политических систем. 4. Субъекты политических действий. 5. Политический процесс. 6. Политическое сознание. 7. Мировая политика и международные отношения.	УК-1 УК-5	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.03.01	Информационная безопасность 1. Неформальные методы защиты информации. 2. Формальные методы защиты информации.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.03.02	Защита компьютерной информации 1. Средства защиты информации 2. Криптография	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.04.01	Методы оптимальных решений 1. Классическая оптимизация 2. Линейное программирование 3. Динамическое программирование 4. Теория игр 5. Сетевое планирование и управление 6. Системы массового обслуживания 7. Основные модели потребления и производства	УК-1 УК-2 ОПК-1	2	Очная форма обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.04.02	Теория игр 1. Основные понятия. Классификация игр 2. Антагонистические игры 3. Биматричные игры 4. Кооперативные игры 5. Позиционные игры 6. Игры с природой	УК-1 УК-2 ОПК-2	2	Очная форма обучения: Зачет

Б1.В.ДВ.05.01	Информационные системы в экономике и управлении 1. Экономические информационные системы 2. Информационные системы в управлении	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	5	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02	Информационные технологии в экономике и управлении 1. Технологии обработки информации в экономической информационной системе 2. Технологии хранения и передача информации в экономической системе	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	5	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.01	Антикризисное управление строительным предприятием 1. Причины, роль и типология кризисов в социально-экономическом развитии. 2. Необходимость и особенности антикризисного управления. 3. Правовые основы, диагностика и процедуры банкротства предприятий. 4. Инновационный механизм повышения антикризисной устойчивости. 5. Регулирование кризисных ситуаций.	ПК-1 ПК-3 ПК-6	4	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.02	Управление конкурентоспособностью 1. Общетеоретические сведения об управлении конкурентоспособностью организации 2. Механизм управления конкурентоспособностью предприятия 3. Иерархическая структура конкурентоспособности 4. Методы управления факторами конкурентоспособности предприятия 5. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности предприятия 6. Основные подходы к повышению конкурентоспособности предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-6	4	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.01	Управление недвижимостью 1. Основы управления недвижимостью: теоретический	ОПК-4 ПК-3	3	Очная форма обучения:

	<p>аспект</p> <p>2. Основы функционирования рынка недвижимости</p> <p>3. Механизмы управления недвижимостью</p> <p>4. Основы оценки стоимости недвижимости</p>			Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Экономика недвижимости</p> <p>1. Содержание экономики недвижимости</p> <p>2. Рынок недвижимости и операции, совершаемые на нем</p> <p>3. Субъекты рыночных операций с недвижимостью</p> <p>4. Показатели деятельности организации по операциям с недвижимостью</p>	ОПК-4 ПК-3	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Экономическая оценка инновационной деятельности</p> <p>1. Инвестиционная деятельность: сущность, концепции, специфика управления</p> <p>2. Внешние и внутренние факторы эффективности инновационной деятельности</p> <p>3. Экономическая эффективность инновационной деятельности: факторы, критерии и методы определения</p>	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	4	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Планирование и прогнозирование деятельности организации</p> <p>1. Сущность прогнозирования и планирования</p> <p>2. Основные методы прогнозирования</p> <p>3. Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений</p>	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	4	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.09.01	<p>Эффективность инвестиций в строительстве</p> <p>1. Экономические основы инвестиций в строительстве</p> <p>2. Методологические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве</p>	ПК-1 ПК-6	4	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.09.02	<p>Инвестиционный анализ</p> <p>1. Экономическая сущность и значение инвестиций и инвестиционного анализа</p> <p>2. Инвестиционный рынок</p> <p>3. Инвестиционный климат и инвестиционная политика</p>	ПК-1 ПК-6	4	Очная форма обучения: Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.10.01	<p align="center">Управление затратами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие затрат и управление затратами предприятий (организаций). Общие положения. 2. Анализ и управление текущими затратами предприятий. 3. Управление единовременными затратами предприятий. 4. Методы анализа информации по контролю затрат в процессе принятия управленческих решений 	ПК-3 ПК-6	4	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.В.ДВ.10.02	<p align="center">Управленческий учет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность управленческого учета, его цели и концепции. 2. Виды учета 3. Учетная политика 	ПК-3 ПК-6	4	Очная форма обучения: Экзамен
Б1.В.ДВ.11.01	<p align="center">Управление проектами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения управления проектами 2. Жизненный цикл и структура проекта 3. Функциональные области управления проектами 4. Процессы управления проектами 5. Управление разработкой проекта 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта 	УК-3 ПК-3 ПК-6	4	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.11.02	<p align="center">Производственная логистика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в производственную логистику 2. Организация логистики на предприятии 3. Экономический эффект производственной логистики 	ОПК-4 ПК-6	4	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.12.01	<p align="center">Деловая корреспонденция и деловая документация (в строительстве)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное делопроизводство. 2. Документирование информации. 	УК-4 ПК-3	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.12.02	<p align="center">Разработка проектно-сметной документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и оценка проектных решений. 2. Сметная документация. 	ПК-3 ПК-4 ПК-5	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б2.В.01 (У)	<p align="center">Первая учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 	УК-1 УК-2 ОПК-1	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой

	3. Заключительный этап			
Б2.В.02 (У)	Вторая учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	ОПК-2 ОПК-3	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б2.В.03 (П)	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 1. Организационно-подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б2.В.04 (П)	Производственная практика (технологическая) 1. Организационно-подготовительный этап 2. Экспериментальный этап. 3. Заключительный этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
Б2.В.05 (Пд)	Преддипломная практика 1. Организационно-подготовительный этап 2. Исследовательский этап. 3. Заключительный этап	ПК-3 ПК-5 ПК-6	3	Очная форма обучения: Зачет с оценкой
ФТД.В.01	История литературы родного края 1. Истоки Литературы Родного края. 2. Приднестровская поэзия. 3. Проза Приднестровских писателей. 4. Драматургия и публицистика.	УК-4 УК-5	2	Очная форма обучения: Зачет
ФТД.В.02	Профессиональный иностранный язык 1. Economic Systems of different countries. 2. Competitiveness of a modern specialist	УК-4	2	Очная форма обучения: Зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы. Они представляют собой совокупность

контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются, составляются и комплектуются по всем дисциплинам и практикам преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)» в соответствии с локальными действующими документами ПГУ.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением №6 к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре Строительная инженерия и экономика.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся.

Электронная версия государственной итоговой аттестации размещается на сайте и к ней обеспечен свободный доступ всех студентов и

преподавателей Университета.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении №7 к ОПОП.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда. Дополнительно обеспечивается: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование:

– Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Предусмотрена возможность проведения виртуальных лабораторных работ.

– Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором;

– Для проведения лекционных занятий используются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой по дисциплине;

– Для проведения учебных практик по геодезии и геологии имеются учебные полигоны и предусмотрено специальное полевое оборудование;

– Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. Точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования организованные на базе электронной библиотеки. При использовании электронных изданий, каждый обучающийся в компьютерном классе обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных дисциплин в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Бендерском политехническом филиале.

Для реализации ОПОП имеются в наличии 23 учебных аудиторий, 1 мастерская, 3 лаборатории, спортивный комплекс и залы.

Учебные аудитории, мастерские и лаборатории

Таблица 6.1

№ аудитории	Наименование аудитории
Аудитории	
101	Инженерная графика
301	Молдавский язык и литература
302	Социально-экономических дисциплин
303	История
306	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
307	Экономика организации; проектно-сметного дела
308	Математика
311	Иностранный язык (английский)
314	Иностранный язык (немецкий)
501	Подготовка к итоговой аттестации; строительного

	производства
502	Проектирования зданий и сооружений; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
503	Эксплуатация зданий; реконструкция зданий
504	Строительные материалы и изделия
506	Русский язык и культура речи
508	Проектирования производства работ; технологии организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений
510	Основы инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке
16, 28	Лекционные залы, оборудованные проекторами
309	Компьютерный класс «Информатики и ИКТ»
507	Компьютерный класс «Лаборатория архитектуры вычислительных систем; компьютерных систем
509	Компьютерный класс «Лаборатория информационных, информационных технологий в профессиональной деятельности»
Лаборатории:	
19м	Лаборатория «Испытание строительных материалов и конструкций; материаловедения»
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
Залы	
210	Кабинет эксплуатации информационных ресурсов
404а	Информационный центр выходом в сеть Интернет
407	Ресурсный центр
2	Актовый зал

Материально-техническая база по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, другой оргтехники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, аудиторий, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, и в основном соответствует требованиям ГОС, а также действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.3. Учебно-методическое обеспечение .

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Характеристика библиотечного фонда. Информационный центр (библиотека, электронная библиотека) является структурным подразделением филиала. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания, обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе направления Экономика обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по дисциплинам базовой и вариативной части, входящей в ОПОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, изданными за последние 10 лет.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА насчитывает около 416 наименований. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные нормативно-справочные и периодические издания.

Доступ к электронным информационным ресурсам, в соответствии с требованиями ГОС, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса, обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС). Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (через WI-FI-доступ филиала) – 100%.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-

методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

Характеристика программного обеспечения. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин.

В учебном процессе на ОС Linux/Ubuntu и на ОС Windows 7 используются:

бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:

- www.bpfpgu.ru
- MS Visual Studio 2010
- Opera
- Firefox
- Google Chrome
- Firebird + Interbase
- K-Lite Codec Media Pack
- Turbo Pascal
- 1С Предприятие 8.2
- AutoCAD 2009
- Компас 3D
- ArchiCAD 6.5
- Google SketchUp 8
- Autocad
- 3D Max
- Corel Draw
- Microsoft Visual Basic 6.0
- tTester
- ADSoft Tester
- MyTestStudents

- DOSBox – 0.74

Платное лицензионное программное обеспечение:

- Windows 7 Pro 32-bit
- Windows 8 Pro 64-bit
- Windows Server 2012
- Microsoft Office 2013
- Kaspersky Business Space Security
- Лира-САПР
- Мономах-САПР
- Сапфир-3D
- Эспри
- Borland C++Builder 6
- Adobe Photoshop
- EMS InterBase & FireBird Manager 3
- Borland Delphi 7
- Макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab
- Программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

Характеристика электронно-информационной образовательной среды

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

- Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик – на официальном сайте филиала и в кабинете эксплуатации информационных ресурсов. Доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах направления подготовки 5.38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)» – в информационном центре (библиотеке) и в кабинете эксплуатации информационных ресурсов.

- Общий фонд электронных материалов кабинета «ЭИР» составляет 5082 единицы электронных материалов.

- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы - обеспечивает модуль «Успеваемость» – на официальном сайте БПФ, программное обеспечение «Методист» - внутривузовская сеть.

- Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - tTester , ADSoft Tester, MyTestStudents, SunRav TestOfficePro - в БПФ широко применяется и внедряется практика проведения занятий через онлайн-лекции ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень и звание. Имеется практика проведения онлайн тестирования и внутреннего тестирования ПГУ и филиала.

- Формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Курсовые работы и проекты, которые студенты выполняют за период обучения находятся в кафедральном архиве, а сопутствующие документы в личное дело студента вшиваются

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса - осуществляется по средствам официального сайта, официальной электронной почты, которая имеется единая кафедральная и у каждого преподавателя, официальных групп в соцсетях.

Из аппаратных и технических средств ЭИОС филиал обладает следующим оборудованием:

Таблица 6.2

Материально-техническая база (электронная)	Количество
Серверное оборудование, обеспечивающее учебный процесс	5
Учебные компьютеры	97
Проекционное оборудование	15
Мультимедийная доска	2

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин, практик.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

- Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). По факту 100 процентов.

- Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). По факту 5 процентов.

- Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). По факту 40 процента.

Реализация ОПОП по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

6.5. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

И.о.зав. кафедрой СИиЭ, доцент Дмитриева Н.В.



подпись

Ст.преподаватель Касьян К.В.



подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

- Приложение № 1 Государственный образовательный стандарт
- Приложение № 2 Учебные планы (очная, заочная формы обучения)
- Приложение № 3 Календарный график учебного процесса
- Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение № 5 Программы практик
- Приложение № 6 Фонды оценочных средств
- Приложение № 7 Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение № 8 Методические материалы
- Приложение № 9 Рабочая программа воспитания